

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.2 Основы российской государственности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Курс

1

Семестр

1

Распределение учебного времени

| | | |
|---|--------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 72 / 2 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 18 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 36 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 54 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 18 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | 1 | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Программу составили:

| | | | |
|-----------------------|-----------|-------------|----------------|
| старший преподаватель | СНиТ | СОГЛАСОВАНО | А.П. Хохлова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Учебно-методический центр

| | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
| | | (наименование кафедры) | |
| 28.02.2023 | протокол № | 1 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | М.Л. Бойкова | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Л.А. Скорикова |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Ю.А. Кузнецова |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Лебедев Юрий Евгеньевич, Заместитель руководителя Государственной инспекции труда - заместитель главного государственного инспектора труда в Республике Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| 1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | знания: Имеет знания о межкультурном разнообразии общества, исходя из исторических, этнических особенностей народа. умения: Умеет разбираться в разнообразных исторических и этнических особенностях народов навыки: Имеет навыки анализа межкультурного и этнического разнообразия в этическом и философском контексте, а также применение имеющихся навыков на практике |
| | УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия | знания: Знает основные принципы выявления культурных универсалий и ценностных оснований для культурного взаимодействия умения: Способен выявлять основные универсалии и принципы основанные на культурной уникальности народов навыки: Имеет навыки коммуникации с учетом основных универсалий и ценностей того или иного народа |
| | УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | знания: Знает основные принципы формирования и развития ценностных ориентиров и влияние их на становление характера человека и гражданской позиции умения: Способен к формированию собственной личности собственной гражданской позиции, анализу и решению проблем мировоззренческого характера навыки: Имеет навыки к обоснованию и отстаиванию собственной мировоззренческой позиции, а также критическому анализу трансформации ценностных ориентиров |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии,

реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Россия цифры и факты, российская цивилизация, мировоззрение и вызовы будущего | 72 | УК-5 |
| Лекция. Россия :цифры и факты. | 2 | |
| Лекция. Россия: испытания и герои. | 2 | |
| Лекция. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. | 2 | |
| Лекция. Философское осмысление России как цивилизации. | 2 | |
| Лекция. Мировоззрение и идентичность. | 2 | |
| Лекция. Мировоззренческие принципы российской цивилизации | 2 | |
| Лекция. Стратегическое планирование и национальные проекты | 2 | |
| Лекция. Актуальные вызовы и проблемы развития России | 2 | |
| Лекция. Сценарии развития российской цивилизации | 2 | |
| Практическое занятие. Россия: географические факторы природные богатства. | 2 | |
| Практическое занятие. Многообразие российских регионов. | 2 | |
| Практическое занятие. Испытания и победы России. | 2 | |
| Практическое занятие. Герои страны, герои народа. | 2 | |
| Практическое занятие. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. | 2 | |
| Практическое занятие. Российская цивилизация в исторической динамике. | 2 | |
| Практическое занятие. Российская цивилизация в историческом дискурсе. | 2 | |
| Практическое занятие. Российская цивилизация и идентичность. | 2 | |
| Практическое занятие. Ценностные вызовы современной политики. | 2 | |
| Практическое занятие. Концепт мировоззрения в социальных науках. | 2 | |
| Практическое занятие. Современная модель мировоззрения. | 2 | |
| Практическое занятие. Ценности российской цивилизации | 2 | |
| Практическое занятие. Власть и легитимность в конституционном преломлении | 2 | |
| Практическое занятие. Уровни и ветви власти | 2 | |
| Практическое занятие. Планирование будущего: национальные | 2 | |

| | | |
|---|----|--|
| проекты и госпрограммы | | |
| Практическое занятие. Россия и глобальные вызовы | 2 | |
| Практическое занятие. Образы будущего России | 2 | |
| Практическое занятие. Ориентиры стратегического развития России | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, реферата | | |
| 1. Подготовка докладов про регионы России | | |
| 2. Подготовка презентаций про героев России | | |
| 3. Анализ роли Российской цивилизации в развитии человечества. | | |
| 4. Сравнение Западного Российского и Восточного мировоззрений | | |
| 5. Анализ путей решения вызовов России | 18 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Основы российской государственности рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Основы российской государственности, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Основы российской государственности.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины Основы российской государственности, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Основы российской государственности, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины Основы российской государственности включает выполнение контрольной работы, практических работ, подготовку реферата.

Примерная тематика рефератов.

1. Основные факторы и истоки становления и развития российской государственности.
2. Формирование монархической власти в России (научные дискуссии).
3. Взаимодействие собственности и власти как специфическая проблема российской истории.
4. Российский либерализм: западные образцы и национальные реальности.
5. Становление российского государства: «развилки» средневековой истории.
6. Российская как многонациональная держава: этапы становления, центр и национальные окраины.
7. Борьба России за выход к Балтике.
8. Восточный вопрос во внешней политике России.
9. «Русская идея»: доктрина, дореволюционная политика, метаморфозы в советском периоде.
10. СССР в биполярном мире: роль, система противоречий, геополитическая стратегия.
11. Реформы в современной России в контексте отечественной политической традиции.
12. Ресурсы России и их территориальное распределение.
13. Культура, религии и языки народов России.
14. Герои в российской истории.
15. Мировоззрение: понятие, концепции.
16. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.

1. Особенности понятия «государственность».
2. Уровни организации власти в РФ.
3. Национальные проекты – инструмент реализации стратегических целей России.
4. Соотношение альтруизма и взаимопомощи в российском обществе.
5. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация».
6. Типология цивилизации.
7. Особенности российской цивилизации.
8. Культура, общество, цивилизация.
9. История государственного управления в России.
10. Вызовы будущего и развитие России.
11. Особенности политического устройства России.
12. Современное положение регионов России.
13. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России.
14. Основы конституционного строя России.
15. Институт президентства в Российской Федерации.
16. Значение связей с общественностью в государственных структурах.
17. Выдающиеся политические и государственные деятели России.
18. Выдающиеся ученые России.
19. Выдающиеся деятели культуры.
20. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины.
21. Мировой вклад российской науки.
22. Символы России и их значение.
23. Точки роста предпринимательства в современной России.
24. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры в России.
25. Патриотизм и традиционные ценности.
26. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
27. Сущность российского федерализма.
28. Особенности российской идентичности.

Требования к оформлению реферата:

Контрольная работа и реферат выполняются в рукописном или печатном виде на одной стороне печатного листа формата А -4.

При изложении текста и оформлении предпочтительным является использование стандартов, заложенных в редакторе типа Word.

Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210х297 мм.

Текст работ следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст набирается шрифтом ХО Thames кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- строки разделяются полуторным интервалом; - поля страницы: левое 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 и верхнее – 20 мм; -полужирный шрифт не применяется;
- введение и заключение не нумеруются.

Общий объем работ должен быть не менее 10-15 страниц машинописного текста (или 23-25 страниц, написанных от руки). Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Текст работ могут дополнять иллюстрации: схемы, рисунки, диаграммы, фотоснимки и т.п. Они раскрывают определенный замысел автора.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Основы российской государственности является балльно-рейтинговый контроль.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|--|--|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Аврутин, Юрий Ефремович. Государство и право [Текст] : теория и практика : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Юриспруденция" (030501) и науч. специальности 12.00.01 "Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве", для курсантов и слушателей образоват. учреждений МВД России юрид. профиля] / Ю. Е. Аврутин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Закон и правоЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 503 с. ISBN 978-5-238-01669-6. Экземпляры: всего 23. | 23 |
| 2. | Шигаева, Марина Ивановна. История государственного управления [Текст] : [практикум для бакалавров по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" очной и заочной форм обучения] / М. И. Шигаева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 122, [1] с. ISBN 978-5-8158-1364-9. Экземпляры: всего 67. | 67 |
| 3. | Омельченко, Николай Алексеевич. История государственного управления в России [Текст] : учебник / Н. А. Омельченко; Гос. ун-т упр. Москва: Проспект, 2014. - 463 с. ISBN 978-5-392-11535-8. Экземпляры: всего 4 | 4 |
| 4. | Алексеев, Петр Васильевич. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017. - 588 с. ISBN 978-5-392-23898-9. Экземпляры: всего 5. | 5 |
| 5. | История [Текст] : метод. указания к изучению курса для студентов всех специальностей / [сост.: Д. В. Васенин и др.]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 62 с. Экземпляры: всего 119. | 119 / https://portal.volgatech.net/books/VaseninIstorija.pdf |
| 6. | Бажанов, Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества Том.5 [Электронный ресурс] / Бажанов Е. П. Москва: Дашков и К, 2017. - 552 с. ISBN 978-5-394-02824-3. | https://e.lanbook.com/book/94024 |
| 7. | Лемешев, М. Я. Стратегия восстановления жизнеспособности России (к развитию русской | https://e.lanbook.com/book/9 |

| | |
|--|------|
| цивилизации в XXI веке) [Электронный ресурс] / Лемешев М. Я. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 460 с. ISBN 978-5-394-02807-6. | 4029 |
|--|------|

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|--|--|
| 1. | 225 (II) | Доска ауд.ДИС-2 (1), ПК Моноблок ICL RAY S 922.Mi.4 клавиат.,мышь,патч корд 3м, (1), Рекламно- информационный стенд (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |
|-----------------|---|---------|

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Практические задания по предмету "Основы Российской государственности"

1. Подготовка докладов о регионах России.
2. Подготовка презентаций на тему "Герой России, герой народа".
3. Эссе на тему "Вклад России в развитие мировой цивилизации"
4. Анализ этнического разнообразия регионов России.
5. Современные проблемы РФ.
6. Национальные программы развития РФ.
7. Основные векторы развития России.
8. Анализ роли России в современной мировой политике.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (БРК)с по дисциплине«Основы российской государственности»

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство - страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы